Hvað	Litur
Ytra mat	
Þriggja ára áætlun ME	
Lykilmatsþáttur	
Mikil áhætta	
Meðal áhætta	
Tækifæri	

Umbótaáætlun eftir ytra mat, innra mat og starfsmannasamtöl 2025-2027
Tenging við 3 ára áætlun skólans

Þáttur	Flokkun/forgangur	Umbótasvið	Markmið	Aðgerðir	Ábyrgðaraðilar	Tímalína	Matsviðmið	Staða ágúst 2025
Stjórnun og skipulag		**Stefnumótun og aðgerðaráætlanir**	Fylgja stefnumiðum skólans í tilteknum málaflokkum betur eftir með markvissum áætlunum varðandi innleiðingu (innleiðingaráætlun), árangursviðmiðum og mati á framvindu og/eða stöðu mála.	Fara yfir stefnur skólans og tryggja að aðgerðaráætlanir (hvað)/innleiðingaráætlanir (hvernig) fylgi öllum stefnum. Framkvæma mælingar þar sem það á við. Forvarnarstefna skoðuð sérstaklega	Skólameistari og mannauðsstjóri	2024-2026	Meta framvindu verkefna á vorin í tengslum við ársskýrslur.	Jafnréttisstefna með framvindu mælingu árlega. Umhverfisstefna einnig rýnd út frá grænfána verkefninu. Skoða aðrar stefnur
		Skólareglur og viðurlög	Samræma texta um viðurlög við brotum á reglum skólans og orða málsmeðferð með skýrum hætti, m.a. með hliðsjón af ólögráða nemendum og stjórnsýslulögum, og gera upplýsingar þar að lútandi aðgengilegri á heimasíðu skólans. Jafnframt er mikilvægt að tilgreina með skýrum hætti þá verkferla sem gilda við beitingu þeirra og kanna með markvissum hætti hvort unnið sé samkvæmt þeim.	Endurskoða reglur skólans og gera sýnilegri á heimasíðu hans. Rýna meðferð þeirra mála sem upp hafa komið 1x á ári til að bæta verkferla. Bæta sýnileika reglna á heimasíðu	Skólameistari og áfangastjóri	2025-2026	yfirfarið í lok skólaárs.	Byrjað vor 2023. Skólameistari þyrfti að rýna með öðrum.
		Forvarnarstefna	Uppfæra forvarnarstefnu sem er orðin gömul	Búa til hóp sem fer yfir forvarnarstefnu og kemur með tillögur til bóta. Bæta við aðgerðaráætlun við forvarnarstefnu ME. Stefnan svo lögð fram í samþykktarferli á skólafundi	Skólameistari Verkefnisstjóri heilsueflingar og skólabrags	2025/2026	Uppfærsla á texta á heimasíðu lokið/ólokið	Ekki hafið
		Helgun	Skuldbinding til vinnustaðarins - vera yfir 6 í stofnun ársins.	Jákvæðni á vinnustað - jafnrétti - leggja áherslu á þróun í starfi - Gagnsæ stjórnun - áhersla á samskipti -	Skólameistari og mannauðsstjóri	2024-2026	Lykilmatsþáttur mæling úr könnunum	Markmiði ekki náð vorið 2025
		Starfsandi	Bæta starfsanda meðal starfsmanna	Námskeiðsferð erlendis vorið 2025. Námskeið með Ingrid Kuhlman vorið 2025. Halda áfram að fræða starfsfólk um mikilvægi góðra samskipta	Skólameistari, mannauðsstjóri	2024-2025	Lykilmatsþáttur mæling úr könnunum	markmiði náð vorið 2025
		Starfsandi	Að ekki mælist einelti meðal starfsmanna stofnunarinnar	Vera alltaf með samskipti á dagskrá og í umræðunni. Kynna 1x á ári eineltisáætlun ME. Hvetja til þess að tilkynna. Gott samstarf við Búbót, Framkvæma félagslegt áhættumat 1x ári	Skólameistari, mannauðsstjóri, allir starfsmenn ME	2024-2026	Lykilmatsþáttur mæling úr könnunum	Markmiði ekki náð vorið 2025
		Starfsandi	Að bæta starfsanda og samstarf	Reglulegir brautarfundir þar sem hvatt er til starfsþróunar og samstarfs	Skólameistari	2024-2027	Starfsánægja úr lykilmatsþáttum	reglulegir brautarfundir haldnir
		Sjálfbær rekstur	Bæta rekstur skólans	Unnið með að halda úti hallalausum og sjálfbærum rekstri í skólanum	Skólameistari og fjármálastjóri	2024-2027	Launakostnaður minnkaður	Skólinn enn í niðurskurðarham
		Þjónusta	Bæta þjónustu	Námskeiðahald og jafningjafræðsla starfsmanna skólans til að bæta enn frekar tækniþekkingu	Skólameistari, kerfisstjóri	2024-2027	Tími gefinn í þetta á starfsdögum	Þróunarverkefni 25-27 Gervigreind starfsmenn deila upplýsingum úr námskeiðum á starfsdögum að vori
		Jafnrétti	Auka jafnrétti meðal nemenda	Vinna að jöfnum tækifærum nemenda til þátttöku í tímum og jöfnum tækifærum nemenda til þátttöku í félagslífi	Skólameistari, jafnréttisfulltrúi	2024-2026	Lykilmatsþáttur mæling úr könnunum	Hækkun milli ára um 0.3. vantar 0.2 til að ná markmiðinu.
		Jafnrétti	Auka jafnrétti meðal starfsmanna	Framkvæma alltaf kosningar þar sem það á við. Auglýsa störf meðal starfsmanna t.d. Verkefnastjórn ofl.	Skólameistari, jafnréttisfulltrúi, mannauðsstjóri.	2024-2026	Lykilmatsþáttur mæling úr könnunum	markmiði náð vorið 2025
		Markaðssetning	Að ná 60% nemenda af upptökusvæði skólans, í skólann á hverju ári	Kynningar á vorin. Kynningardagur að vori. Auglýsingar á samfélagsmiðlum og víðar.	Skólameistari, nemendaþjónusta, mannauðsstjóri	2024-2026	Lykilmatsþáttur mæling úr könnunum	markmiði náð vorið 2025
Þáttur	Flokkun/forgangur	Umbótasvið	Markmið	Aðgerðir	Ábyrgðaraðilar	Tímalína	Matsviðmið	Staða ágúst 2025
Kennsla og námsframboð		**Þróunarverkefni**	Efla formlega eftirfylgd með þróunarverkefnum.	Leggja fyrir kannanir í upphafi og í lok þróunarverkefna Stöðuskýrsla einu sinni á ári og ákvörðun um framhald	Kennslustjóri fjarnáms	Skólaárið 2022- stöðugt umbótaferli	Niðurstöður kannana bornar saman. Stöðuskýrslur rýndar	Komin í nýtt þróunarverkefni - notkun gervigreindar í kennslu. **Gætum staðið betur að mælingum hér**
		Náms og starfsráðgjöf	Að tryggja að sem flestir nemendur ME fari sem öruggastir og vel undirbúnir í frekara nám eða störf.	Að móta heildræna stefnu í náms- og starfsráðgjöf fyrir nemendur ME til að tryggja aðgengi þeirra að mikilvægum upplýsingum er varða náms-og starfsferilinn til að tryggja markvissari og öruggari skref í nám og nám og störf utan ME. Hluti af þeim skrefum er að koma upplýsingunum nær nemendum með að setja upp áfanga á CANVAS í a) tímastjórnun og námstækni, b) lesblindu og lestrarerfiðleikum og c) nám og störf eftir ME.	Náms og starfsráðgjafi Nemenda þjónusta Rýnihópur nemenda	2022-2026	Færri nemendur koma aftur inn í framhaldsskólakerfið því þeir ná ekki innstökuskilyrðum í fyrirhugaðar námsleiðir	Í vinnslu, unnið að því að koma upp áfanganum.
		Tímastjórnun og námstækni	Að nemendur geti eflt sig í tímastjórnun og námstækni á sínum tíma og forsendum.	Setja upp áfanga á CANVAS þar sem nemendur geta aflað sér upplýsinga, mátað sig við og valið leiðir sem henta. Allir nemendur geta skráð sig í áfangann og geta þau sem vilja fengið einingu fyrir að ljúka öllum verkefnum.	Náms og starfsráðgjafi Nemenda-þjónusta	2022-2026	Með reglulegri endurskoðun og etv. áfangamati	Er í vinnslu
		Náms og starfsferill nemend að ME loknum	Að hámarka líkurnar á að sem flestir nemendur ME séu sem best í stakk búin til að taka skrefin út í lífið eftir nám í ME, viti hvert stefnan liggur og uppfylli þau skilyrði sem þau þurfa fyrir frekara nám.	Setja upp áfanga sem heldur utan um um námsefni og upplýsingar sem snúa að áhugasviðum, styrkleikum, ákvörðunartöku, framboði á námsleiðum að ME loknum hérlendis sem og erlendis, inntökuviðmiðum háskólanna, upplýsingar um vinnumarkaðinn, náms- og starfsumsóknir, ferilskrárgerð, hvatabréf, ferilmöppu o.fl. Markmiðið er að þau geti aflað sér þessara upplýsinga á skýran og aðgengilegan hátt, á eigin forsendum og tíma, og mátað sig við og valið leiðir sem hentar hverju og einu. Allir nemendur sem stefna á námslok á brautum ME innan árs hafa tækifæri til skrá sig í áfangann þegar þau kjósa og geta þau sem vilja fengið einingu fyrir að klára öll verkefni áfangans.	Náms og starfsráðgjafi Nemenda-þjónusta	2025-2028	Með reglulegri endurskoðun og e.t.v. áfangamati.	Ekki hafið
		Nemendaþjónusta og Starfsbraut	Að auka samstarf nemendaþjónustu og starfsbrautar	Starfsbrautarstjóri fundar vikulega með nemendaþjónustu skólans til að tryggja að allir nemendur fá líka málsmeðferð	Nemendaþjónustan og kennslustjóri starfsbrautar	2025-2027	Reglulega metið hvernig gengur á nemendaþjónustu fundum	Ekki hafið
		Farsældarlög	Efling farsældar í ME	Tengiliður farsældar bætti meðferð farsældarmála með aukinnni skráningu og fundir með starfsmönnum farsældar í nágrannasveitarfélögum eru komnir í fastari skorður.	Nemendaþjónustan	2025-2027	Meta reglulega hvernig gengur á nemendaþjónustu fundum	Ekki hafið
		Þjónusta	Bæta þjónustu	Áhersla á jákvæð viðhorf og góða þjónustu við alla þjónustuþega skólans. Haldið á lofti við starfsmenn á kennarafundum og í nýliðaþjálfun	Skólameistari	2024-2027	nemendakönnun og foreldrakönnun	Upplifun nemenda og foreldra af þjónustu og samskiptum er mjög góð
		Fjarnám	Að bæta gæði fjarnáms við ME	Fjarnámsstjóri heldur utan um skipulag fjarnáms og fylgir eftir framvindu fjarnema. Kennarar skulu skila endurgjöf innan ákveðins tímaramma, endurgjöf skal vera skýr	Kennslustjóri fjarnáms	2024-2027	Skilaprósenta fjarnema til lokamats	68% náðu vor 2025 14% fall. Rest skilaði sér ekki til loka mats. Svipað og síðustu ár.
		Álag á nemendur	Að 60% nemenda noti meira en 2 klst í hvern áfanga, í samræmi við fjölda verkefnatíma	halda á lofti mikilvægi verkefnatíma og mikilvægi mætinga í þá.	Skólameistari	2025-2027	Úr áfangamati	Marmkiði ekki náð vor 2025- 58%
		Leiðsagnarmat	Að tíðni leiðsagnarmats sé heilum yfir landsmeðaltali í skólapúlsinum árlega	Áhersla á fjölbreytt verkefnaskil nemenda	Skólameistari	2025-2027	Tíðni leiðsagnarmats úr skólapúlsinum	Markmiði náð vorið 2025
		Áfangamat - samskipti og umsagnir	Að þeir 3 liðir úr áfangamati er snúa að því hvernig kennari bregst við athugasemdum og spurningum, hvernig samskipti nemenda við kennara séu og að kennari skili umsögnum fljótt til nemenda, mælist yfir 95%	Kynna vel fyrir kennurum þessa áherslu í lykilmatsþáttum svo þeir geti lagt áherslu á þetta í sínum störfum. Ef dalar, hægt að grípa inní, en er í góðum málum eins og er.	Skólameistari	2025-2027	Mælit í áfangamati og er í lykilmatsþáttum	Markmiði náð vorið 2025
		Aðgengi að kennsluáætlunum	Leita leiða til að bæta aðgengi foreldra ólögráða nemenda að kennsluáætlunum.	Fræða foreldra um hvernig þeir nálgast kennsluáætlanir (heimasíða, fréttabréf)	Áfangastjóri, ritstjóri heimasíðu	2025-2026	Birting á heimsíðu	Í vinnslu
Þáttur	Flokkun/forgangur	Umbótasvið	Markmið	Aðgerðir	Ábyrgðaraðilar	Tímalína	Matsviðmið	Staða ágúst 2025
Samskipti og líðan		**Skráning á tengslum við háskóla**	Virk tengsl við háskólastig um nám nemenda hafa ekki verið skráð.	Skrá tengsl við háskóla á heimasíðu ME (Háskólakynningar í ME, heimsóknir í HA, samstarf við Austurbrú um UHI)	Nemendaþjónusta	2024-2025	Upplýsingum bætt á heimasíðu	Í vinnslu
		Líðan nemenda	Að bæta líðan nemenda	Reglulegir viðburðir yfir skólaárið þar sem nemendur og kennarar vinna saman með gildi skólans	Skólameistari, nefndarformenn	2024-2027	Líðan nemenda úr lykilmatsþáttum	Gilda vikur
		Líðan nemenda	Að bæta líðan nemenda	Gott aðgengi að öflugri nemendaþjónustu	Umsjónarmaður nemendaþjónustu	2024-2027	Fjöldi nemenda sem nýtir sér nemendaþjónustu mv. púls könnun	Auglýstir tímar aðila nemendaþjónustunnar.
		Líðan nemenda	Líðan nemenda	Bæta þá þætti sem náðu ekki markmiðum lykilmats haust 2024 Vellíðan nemenda - bæta vellíðan nemenda. Einelti - minnka einelti um 1% á ári	Nemendaþjónusta	2024-2026	Lykilmatsþáttur mæling úr könnunum	3 af 5 markmiðum náð vorið 2025
		Álag og streita	Minnka vinnuálag og streitueinkenni	Námskeið á Spáni vorið 2025 sem fjallar um streitu og álag. Nemendahópar ekki stærri en 28	Skólameistari, mannauðsstjóri	2024-2026	Lykilmatsþáttur mæling úr könnunum	Markmiði ekki náð vorið 2025
		Öflugur mannauður	Styrking starfsmanna	Markviss vinna með styrkleika starfsmanna skólans í þágu allra þjónustuþega skólans	Skólameistari, mannauðsstjóri	2024-2027	Starfsfólk nýtt út frá styrkleikum eins og kostur er. Erfitt að mæla samt.	Styrkleikar ræddir í stm samstölum og stm hvattir til að vinna meira með þá. Reynt að nýta styrkleika í kennara með róteringu í kennslu
		Öflugur mannauður	Bæta veikleika í stofnun ársins	Vinna bug á sýnilegum veikleikum út frá árlegri könnun stonun ársins	Skólameistari, mannauðsstjóri, Innra mats nefnd	2024-2027	Sjá lykilárangur í umbótaáætlun	Árið 2025 eru það launakjör og sveigjanleiki vinnu. Erfitt er að breyta báðum þáttum. Skoða frekari niðurstöður
Þáttur	Flokkun/forgangur	Umbótasvið	Markmið	Aðgerðir	Ábyrgðaraðilar	Tímalína	Matsviðmið	Staða ágúst 2025
Húsnæði og aðbúnaður		**Loftræsting í heimavistarhúsi**	Bæta loftræsti mál í heimavistarhúsi, sér í lagi útsog.	Bæta loftræsingu í anddyri/kennslustofugangi og í matsal/eldhúsi. Hreinsun á kerfinu.	Húsvörður og skólameistari	2022-2026	Gæði lofts mælt	hreinsun á kerfi orðin reglubundin
		Bæta lýsingu húsnæða að innan og utan	Bæta lýsingu húsnæða að innan og utan	Lýsa upp skólann að utan og klára að skipta út flúorperum í skólanum fyrir LED	Húsvörður og Skólameistari	2020-2026	Hlutfall pera með flúorlýsingu á móti LED lýsingu	Lokið - led komið i gamla hluta kennsluhúss.
		Fjöltengi liggi yfir gólfi í einstaka kennslustofum vegna skorts á tenglum	Fjöltengi liggja yfir fóli í einstaka kennslustofum vegna skorts á tenglum	Áætla umfang vandamálsins. Finna lausn svo ekki skapist slysahætta af snúrum á gólfi	Húsvörður og skólameistari	2020-2026	Lokið/ólokið	Hefur verið skoðað, en engar lausnir í sjónmáli