

Matspáttur**Tækifæri til umbóta****Hver vinnur****Tillögur til umbóta****Tímarammi****Hvernig á að meta****Framkv. og lok****Umbótaáætlun 2021-2023**

Unnið út frá niðurstöðum innramats kannana, starsfmannasamtölum, verkefnum síðustu ára, nefndavinnu og ábendingum starfsmanna

	Matspáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Tímarammi	Hvernig á að meta	Framkv. og lok
Stjórnun og skipulag							
	Stefna ME	Stefna skólans og framkvæmd hennar	Skólameistari, (með aðkomu starfsmanna)	Áframhaldandi stefnumótunarvinna þar sem skólastefnan er endurskoðuð og uppfærð reglulega. Gera framtíðarsýn til næstu ára sýnilega. Framtíðarsýnin er í stefnuskjali sem skilað er til ráðuneytis.	2022	Árleg endurskoðun	Skipurit uppfært haust 2021. Skil á stefnuskjali haust 2021. Góð einkunn frá MMR.
	Stefnur	Aðgerðaáætlanir og stefnur	Skólameistari, mannauðsstjóri, nefndir,	Endurskoða forvarnarstefnu Loftslagsstefna Endurskoðun starfsmannastefnu	2021-2022	Lokið/ólokið	
	Jafnrétti	Jafnlaunamál, og áhersla á jafnrétti	Mannauðsstjóri, jafnréttisnefnd	Vinna áfram að launajafnrétti með viðhaldi og endurnýjun jafnlaunamerkis	Árlega	Endurnýjun jafnlaunamerkis árlega	
	Jafnrétti	Gera tölulegar úttektir á jafnréttismálum	Mannauðsstjóri, jafnréttisnefnd, Jafnréttisfulltrúi, áfangastjóri	Tölulegar úttektir á jafnréttismálum, ákveða hvaða þættir skulu teknir út árlega og gera sýnilega.	Árlega	Samanburður milli ára	

Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Tímarammi	Hvernig á að meta	Framkv. og lok
Jafnrétti	Jafnréttisvika	Jafnréttisnefnd í samstarfi við NME og tengd félög	Virkja félög NME til að gera vikuna meira áberandi og fá þátttöku fleiri nemenda.	Árlega	Vikan metin, hvað gekk vel og hvað má bæta.	
Ráðningar	Jafna hlutfall kynjanna innan stofnunar	Mannauðsstjóri, skólameistari	Eins og kostur er, huga að jöfnun kynjahlutfalls í stofnuninni þar sem mikill meirihluti starfsmanna er kvk. Farið verði engu að síður að lögum og reglum um ráðningar í einu og öllu.	2022-2024	Hlutfall kk/kvk starfsmanna innan ME	
Sjálfbærni og umhverfismál	Græn skref og námskrá	Umhverfisnefnd, allir starfsmenn	5. græna skrefið krefur stöðugar endurskoðunar á að aðgerðir vegna grænna skrefa haldi. Í ME er líka í gangi þróunarvinna sem miðar að því að gera grunnþætti námskrárinnar, þ.á.m. sjálfbæri, sýnilega í námi nemenda.	Árlega	Metið með tilliti til verkefnisins „Græn skref“	
Loftslags og umhverfisstefna	Græn skref og grænt bókhald	Fjármálastjóri ásamt umhverfisnefnd og stjórnendum	Sjá aðgerðaráætlun vegna loftslags- og umhverfisstefnu á heimasíðu	Árlega	Markmið metin árlega	
Umhverfismál	Starfsmannafundur, samfélagsmiðlar, kennsla	Umhverfisnefnd og allir starfsmenn	Halda flokkunarmálum áfram á lofti og bæta upplýsingar og leiðbeiningar um hvernig á að flokka. Klára innleiðingu flokkunar á heimavist.	Árlegt	Minna óflokkað sorp frá stofnuninni (mv. grænt bókhald)	

Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Tímarammi	Hvernig á að meta	Framkv. og lok
				Endur nýting höfð til hliðsjónar við kaup húsmuna og húsgagna í stofunni. Umhverfismálin eru gerð meira áberandi í virðingarkvíðu, hún var síðast haldin í september 2020		
Grænfáinn	Grænfánaverkefni í ME í samstarfi við Landvernd	Umhverfisnefnd og allir kennarar	Grænfánaverkefnið snýst um að auka þátt umhverfisins og umhverfisverndar í námi nemenda.	Árlegt	Umhverfisnefnd metur árlega hvernig til tókst	
Grunnþættir menntunar	Grunnþættir menntunar í ME verði gerðir meira sýnilegir í skólastarfinu og mælanlegri	Skólameistari með aðkomu sem flestra	Þróunarverkefni til tveggja ára	2021-2023	Lokið/ólokið Tilraunir í mælingum á grunnþáttum menntunar	
Persónuvernd	Innleiðing persónuverndarlaganna	Mannauðsstjóri, persónuverndarfulltrúi ásamt þeim sem vinna með persónuuppl.	Klára að fylla út vinnsluskrá.	Haust 2022	Lokið/ólokið	
Skjalamál	Skjalalykill og handbók endurspeglar ekki að öllu leiti raunveruleikann	Skjalastjóri, skólameistari, aðrir sem vinna í skjalamálum	Uppfæra skjalalykil og handbók svo hún endurspeglar raunveruleikann Bæta skjalastefnu í skjalalykil	2021-2023	Lokið/ólokið	

Matspáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Tímarammi	Hvernig á að meta	Framkv. og lok
Skyndihjálparnámskeið f. starfsmenn	Bjóða upp á skyndihjálparnámskeið fyrir starfsmenn	Skólameistari, mannauðsstjóri	Bjóða upp á skyndihjálparnámskeið fyrir starfsmenn með reglulegu millibili. Aukið öryggi í fyrstu hjálp nauðsynlegt.	2021-2022	Lokið/ólokið	Endurlífgun haust 2021 - unglæknar
Námskeið fyrir almenna starfsmenn	Bæta fjölbreytileika námskeiða fyrir almenna starfsmenn	Skólameistari, mannauðsstjóri	Til að aðstoða almenna starfsmenn í að viðhalda þekkingu og bæta við hana er nauðsynlegt að bjóða oftari upp á námskeið fyrir almenna starfsmenn.	2021-2023	Fjöldi námskeiða sem boðið er upp á fyrir alm. stm.	
Heimasíða	Hækka einkunn í úttekt á heimasíðu	Mannauðsstjóri, kerfisstjóri ofl	Fækka brotnum hlekkjum, minnka myndir og vinna að forvörnum svo ekki komi upp sömu vandamál í framtíðinni	2022	Einkunn í árlegri úttekt ráðuneytis	
Stytting vinnuvikunnar	Ákveða næstu skref í „betri vinnutími“	Mannauðsstjóri	Samtöl við alla sem hafa tækifæri á því að „styttta vinnuvikuna“. Ákveða áframhald verkefnis með öllum sem verkefnið á við um. Viðtöl tekin sem hluti af starfsmannasamtölum	2022	Lokið/Ólokið	
Kennsla og námsframboð						
Fornám iðnbrauta	Bjóða upp á fornám fyrir iðnbrautir í ME	Skólameistari	Auglýsa eftir verkefnastjóra og hefja kennslu haustið 2022. Vinna undirbúningsvinnuna	2021-2023	Lokið/ólokið	
Opnir dagar	Bæta þátttöku og virkni nemenda í opnum dögum	Skólameistari, Opnu daga nefnd	Breyta fyrirkomulagi fardaga (opinna daga) með því að dreifa þeim á vorönnina. Bæta	2021-2022	Aukin þátttaka nemenda í opnum dögum	Tilraun með nýtt form vor 2022

Matspáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Tímarammi	Hvernig á að meta	Framkv. og lok
				Þátttöku og virkni nemenda í opnum dögum		
Endurskoðun brauta/lína	Að nemendur sem útskrifast af tilteknum brautum ME uppfylli inntökuvíðmið þeirra aðalháskólagreina sem heyra tengjast viðkomandi braut.	Skólameistari, áfangastjóri, náms- og starfsráðgjafi, kennslustjórar brauta, kennarar.	Endurskoða brautalýsingar (kjarna, brautarkjarna og línur) og uppfæra í takt við helstu inntökuvíðmið háskólanna inn í tengdar námsleiðir.	2022.	Lokið/ólókið.	2022.
Náms- og starfsráðgjöf/ Náms- og starfsfræðsla	Að tryggja að sem flestir nemendur ME fari sem öruggastir og vel undirbúnir í frekara nám eða störf.	Náms- og starfsráðgjafi, nemendapjónusta, rýnihópur nemenda.	Að móta heildræna stefnu í náms- og starfsráðgjöf fyrir nemendur ME til að tryggja aðgengi þeirra að mikilvægum upplýsingum er varða náms- og starfsferilinn til að tryggja markvissari og öruggari skref í nám og nám og störf utan ME. Hluti af þeim skrefum er að koma upplýsingunum nær nemendum með að setja upp áfanga á CANVAS í a) tímastjórnun og námstækni, b) lesblindu og lestrarerfiðleikum og c) nám og störf eftir ME.	2022-2023	Nemendakönnun. Færri nemendur sem koma aftur inn í framhaldsskólakerfið því þeir ná ekki inntökuskilyrðum í fyrirhugaðar námsleiðir.	Vinna hefst haustið 2022 og stefnt á að henni verði lokið vorið 2023.
Áfangi í CANVAS í tímastjórnun og námstækni	Að nemendur geti eftt sig í tímastjórnun og	Náms- og starfsráðgjafi, nemendapjónusta,	Setja upp áfanga á CANVAS þar sem nemendur geta aflað sér upplýsinga, mátað sig við	2022.	Með reglulegri endurskoðun	Lok árs 2022.

Matspáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Tímarammi	Hvernig á að meta	Framkv. og lok	
		námstækni á sínum tíma og forsendum.	kennslustjóri tungumála.	og valið leiðir sem henta. Allir nemendur geta skráð sig í áfangann og geta þau sem vilja fengið einingu fyrir að ljúka öllum verkefnum.		og e.t.v. áfangamati.	
Áfangi í CANVAS um lesblindu og lestrarerfiðleika	Að nemendur með lesblindu fái tækifæri til að fræðast um lesblindu og tæknimöguleika sem hægt er að nýta til gagns í námi og daglegu lífi, á sínum tíma og eigin forsendum.	Náms- og starfsráðgjafi, nemendapjónusta.	Setja upp áfanga á CANVAS sem miðar að því að fræða um lesblindu, orsakir, einkenni og mögulegar leiðir, m.a. tæknilausnir sem hægt er að nýta til valdeflingar og betri námsárangurs. Allir nemendur með lestrarörðugleika geta skráð sig í áfangann og geta þau sem vilja fengið einingu fyrir að ljúka öllum verkefnum.	2022.	Með reglulegri endurskoðun og e.t.v. áfangamati.	Vor 2022.	
Áfangi í CANVAS um náms- og starfsferilinn að ME loknum	Að hámarka líkurnar á að sem flestir nemendur ME séu sem best í stakk búin til að taka skrefin út í lífið eftir nám í ME, viti hvert stefnan liggur og uppfylli þau skilyrði sem þau þurfa fyrir frekara nám.	Náms- og starfsráðgjafi, nemendapjónusta.	Setja upp áfanga á CANVAS sem heldur utan um um námsefni og upplýsingar sem snúa að áhugasviðum, styrkleikum, ákvörðunartöku, framboði á námsleiðum að ME loknum hérlendis sem og erlendis, inntökuvíðmiðum háskólanna, upplýsingar um vinnumarkaðinn, náms- og starfsumsóknir, ferilskrárgerð, hvatabréf, ferilmöppu o.fl. Markmiðið er að þau geti aflað sér þessara upplýsinga á skýran og aðgengilegan hátt, á	2022-2023.	Með reglulegri endurskoðun og e.t.v. áfangamati.	Vor 2023.	

	Matspáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Tímarammi	Hvernig á að meta	Framkv. og lok
				eigin forsendum og tíma, og mátað sig við og valið leiðir sem hentar hverju og einu. Allir nemendur sem stefna á námslok á brautum ME innan árs hafa tækifæri til skrá sig í áfangann þegar þau kjósa og geta þau sem vilja fengið einingu fyrir að klára öll verkefni áfangans.			
Samskipti og líðan							
	Skólabragur	Stuðla að bættum skólabrag, liðsheild og líðan nemenda.	Heilsueflingar- og skólabragsnefnd ásamt aðkomu sem flestra starfsmanna	Samvinna skólabrags- og heilsueflingarnefndar og nemendaráðs til að stuðla að auknum sýnileika skólans út á við og auka á helgun ólíkra nemendahópa við skólann sinn.	Þróunarverkefni 2021-2023.	Ánægja nemenda með skólabrag í nemendakönnun/Skólapúls.	
	Ánægja og líðan starfsmanna	Einelti	Skólameistari, mannauðsstjóri, nemendaþjónusta	Fylgja eftir eineltisáætlun skólans með reglubundnu innleggi til starfsmanna skólans.	2019 -2022	Mæling á tíðni eineltis meðal starfsmanna í Starfsmannakönnunum.	
	Samstarf nýliða	Bæta samstarf nýliða og aðstoða við að efla sig í starfi	Mannauðsstjóri	Vera með nýliðakaffi 1x í mánuði þar sem farið er yfir það sem vel er gert, spjallað um hvað má betur fara og ýtt undir jafningjastuðning. Liður	2021-2022	Starfsánægja Mat á verkefni í lok þess	Verkefni hafið

Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Tímarammi	Hvernig á að meta	Framkv. og lok
			skref í að stuðla að öflugra lærdómssamfélagi í ME			
Félagslíf starfsmanna	Búbótarstarfið, líðan og samheldni starfsmanna	Stjórn Búbótar	Gott starf Búbótar léttir lund og þjappar saman starfsmönnum. Mikilvægt að það sé eitthvað gert alla mánuði skólaársins. Koma til móts við sem flesta starfsmenn í starfi Búbótar með fjölbreyttri dagskrá. Finna leiðir til að sinna félagslífi starfsmanna þrátt fyrir Covid.	Ótímabundið	Metið í starfsánægju	
Húsnæði og aðbúnaður						
Ásýnd skólans úti og innan	Gera húsnæði skólans eins gott til síns brúks og mögulegt er	Húsvörður Skólameistari Starfsmenn	Sjá til þess að regluleg endurnýjun eigi sér stað á tækjum og tólum í ME auk þess sem viðhald skólans verð eins gott og kostur er	Ótímabundið	Reglulegar úttektir á búnaði og ásýnd húsnæðis ME	
Lýsing	Bæta lýsingu að innan og utan	Húsvörður, skólameistari	Lýsa upp skólann að utan og klara að skipta út flúorperum í skólanum fyrir led	2020-2022	Lokið/ólókið	
Fegrin byggingar	Áætlun um fegrin byggingar	Skólameistari ofl.	Mikið er af fallegum listaverkum í skólanum en skoða mætti heildar útstillingu listaverka í skólanum og ákveða staðsetningar (nýjar eða gamlar) og bæta við þar sem við á.	2020-2022	Lokið/ólókið	

	Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Tímarammi	Hvernig á að meta	Framkv. og lok
	Loftræstimál í heimavistarhúsi	Bæta loftræstimál í heimavistarhúsi, sér í lagi útsög.	Umsjónarmaður húsa í samstarfi við skólameistara og ríkiseignir	Bæta loftræstingu í anddyri/kennslustofugangi og í matssal/eldhúsi. Hreinsun á kerfinu.	2022 - 2024	Mæling og eftirlit með loftgæðum	
Vinnuverndarþættir							
Meðal áhætta	Vinnuverndarstarf	Reglulegar skoðunarferðir um vinnustaðinn og úrvinnsla úr þeim	Mannauðsstjóri, öryggisvörður og öryggistrúnaðarmaður, skólameistari	Festa fundi í öryggisnefnd til að yfirfara punkta úr skoðunarferðum öryggistrúnaðarmanns og öryggisfulltrúa	2020-2021	Lokið/ólokið Meta virkni vinnuverndars tarfs í ME	
Lítill áhætta	Fræðsla um vinnuvernd	Skipulögð vinnuverndar fræðsla	Mannauðsstjóri	Skipuleggja líkamsbeitinganámskeið og námskeið í notkun ræstiefna	2022-20223	Lokið/ólokið	
Áhættu-stig hátt	Rafmagnsnúrur	Fjöltengi liggja yfir gólf í einstaka kennslustofum vegna skorts á tenglum	Umsjónarmaður húsa, skólameistari	Leggja þarf rafmagn í loftið td eftir stálvírum og láta koma niður í stað þess að láta snúrur liggja á gólfi.	Skólaárið -2020-2023	Lokið/ólokið	Er í vinnslu frá H20